Здравствуйте!

 Уважаемые обучающиеся вокальной студии Домисольки группа 4 года обучения 1 группа, ввиду невозможности ведения образовательного процесса в соответствии с расписанием занятий. В целях не допущения отставания по программе обучения, высылаю вам темы занятий и материалы для самостоятельного изучения.

Внизу темы занятия приведена активная ссылка на интернет ресурс для самостоятельного изучения.

Педагог дополнительного образования Баевского ЦДТ и ПО Уварова Н.В.

Состав группы:

1. Астахова Алина

2. Баранник Ангелина

3. Луцких Анна

4. Максименко Лиза

5. Степаненко Софья

6. Сувалова Варя

7. Федюшина Юля

8. Шлейхер Варя

9. Гартман Маша

**Дата занятия: 26.10.2020**

**Тема:** Индивидуальная работа по постановке голоса (работа над дикцией, артикуляцией)

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения: 1) на дыхание;

<https://www.youtube.com/watch?v=3HlcHSgbhP0&t=68s>

 2) на дикцию и артикуляцию;

[https://www.youtube.com/watch?v=n7sdfsvv6oq&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=N7sDfsvV6oQ&t=17s)

 3) выполнить упражнения, разогревающие голосовой аппарат. Откройте первую ссылку. Нужно обратить внимание, что в ней не одно упражнение, а очень много, они обозначены #1#2 и т.д. Нужно их пропеть все:

 <https://youtu.be/4HnVfCW44Xw>

<https://youtu.be/Wp1apV947KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAE8ts1VrOw&feature=youtu.be>

1. Открываете каждый свою песню, поете с плюсом и четко проговариваете слова:

1. Астахова Алина – «Дорога к солнцу»

2. Баранник Ангелина – «Муравьиная квартира»

3. Луцких Анна – «Кенгуру, точка ру»

4. Максименко Лиза – «Выбирай»

5. Степаненко Софья – «А мне бы петь и танцевать»

6. Сувалова Варя – «Дорога к солнцу»

7. Федюшина Юля – «Звездочет»

8. Шлейхер Варя – « Волк морской»

9. Гартман Маша – «Загадка Шахерезады»

**Домашнее задание:** выполнить тренировочные упражнения, научиться четко проговаривать слова в песне. Прислать видео-отчет на WhatsApp

**Дата занятия: 27.10.2020**

**Тема:** Индивидуальная работа по постановке голоса (музыкальное воспроизведение)

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения: 1) на дыхание;

<https://www.youtube.com/watch?v=3HlcHSgbhP0&t=68s>

 2) на дикцию и артикуляцию;

[https://www.youtube.com/watch?v=n7sdfsvv6oq&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=N7sDfsvV6oQ&t=17s)

 3) выполнить упражнения, разогревающие голосовой аппарат. Откройте первую ссылку. Нужно обратить внимание, что в ней не одно упражнение, а очень много, они обозначены #1#2 и т.д. Нужно их пропеть все:

 <https://youtu.be/4HnVfCW44Xw>

<https://youtu.be/Wp1apV947KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAE8ts1VrOw&feature=youtu.be>

2. Открываете каждый свою песню, поете с плюсом, обращаете внимание на вступления, проигрыши, повторения, окончания.

**Домашнее задание:** выполнить тренировочные упражнения, отработать трудные места и выучить. Прислать видео-отчет на WhatsApp

**Дата занятия: 28.10.2020**

**Тема:** Индивидуальная работа по постановке голоса (звукообразование)

1.Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения: 1) на дыхание;

<https://www.youtube.com/watch?v=3HlcHSgbhP0&t=68s>

 2) на дикцию и артикуляцию;

[https://www.youtube.com/watch?v=n7sdfsvv6oq&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=N7sDfsvV6oQ&t=17s)

 3) выполнить упражнения, разогревающие голосовой аппарат. Откройте первую ссылку. Нужно обратить внимание, что в ней не одно упражнение, а очень много, они обозначены #1#2 и т.д. Нужно их пропеть все:

 <https://youtu.be/4HnVfCW44Xw>

<https://youtu.be/Wp1apV947KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAE8ts1VrOw&feature=youtu.be>

2. Открываете каждый свою песню, поете с плюсом, работаете над звуком и вспоминаете все рекомендации. Звук должен быть светлым, легким, открытым, рот не зажат. Помним, что гласные должны быть протяжные, длинные, а согласные четкие.

**Домашнее задание:** выполнить тренировочные упражнения, работать над звуком. Прислать видео-отчет на WhatsApp

**Дата занятия: 02.11.2020**

**Тема:** Индивидуальная работа по постановке голоса (чистота интонации)

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения: 1) на дыхание;

<https://www.youtube.com/watch?v=3HlcHSgbhP0&t=68s>

 2) на дикцию и артикуляцию;

[https://www.youtube.com/watch?v=n7sdfsvv6oq&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=N7sDfsvV6oQ&t=17s)

 3) выполнить упражнения, разогревающие голосовой аппарат. Откройте первую ссылку. Нужно обратить внимание, что в ней не одно упражнение, а очень много, они обозначены #1#2 и т.д. Нужно их пропеть все:

 <https://youtu.be/4HnVfCW44Xw>

<https://youtu.be/Wp1apV947KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAE8ts1VrOw&feature=youtu.be>

2. Открываете каждый свою песню, поете с минусом, обращаете внимание на высокие ноты и низкие, если есть, скачки. Слушаете свое пение и стараетесь интонационно выравнивать звук.

**Домашнее задание:** выполнить тренировочные упражнения, отработать трудные места и выучить. Прислать видео-отчет на WhatsApp

**Дата занятия: 03.11.2020**

**Тема:** Индивидуальная работа по постановке голоса (работа над эмоциями)

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения: 1) на дыхание;

<https://www.youtube.com/watch?v=3HlcHSgbhP0&t=68s>

 2) на дикцию и артикуляцию;

[https://www.youtube.com/watch?v=n7sdfsvv6oq&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=N7sDfsvV6oQ&t=17s)

 3) выполнить упражнения, разогревающие голосовой аппарат. Откройте первую ссылку. Нужно обратить внимание, что в ней не одно упражнение, а очень много, они обозначены #1#2 и т.д. Нужно их пропеть все:

 <https://youtu.be/4HnVfCW44Xw>

<https://youtu.be/Wp1apV947KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAE8ts1VrOw&feature=youtu.be>

2. Итак, выполнив все упражнения, открываете свою песню, поете перед зеркалом и работаете над эмоциями.

**Домашнее задание:** выполнить тренировочные упражнения, учиться передавать мимикой лица свои чувства к песне. Прислать видео-отчет на WhatsApp.

**Дата занятия: 05.11.2020**

**Тема:** Индивидуальная работа по постановке голоса (художественный образ)

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения: 1) на дыхание;

<https://www.youtube.com/watch?v=3HlcHSgbhP0&t=68s>

 2) на дикцию и артикуляцию;

[https://www.youtube.com/watch?v=n7sdfsvv6oq&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=N7sDfsvV6oQ&t=17s)

 3) выполнить упражнения, разогревающие голосовой аппарат. Откройте первую ссылку. Нужно обратить внимание, что в ней не одно упражнение, а очень много, они обозначены #1#2 и т.д. Нужно их пропеть все:

 <https://youtu.be/4HnVfCW44Xw>

<https://youtu.be/Wp1apV947KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAE8ts1VrOw&feature=youtu.be>

 2. Итак, выполнив все упражнения, открываете свою песню, поете перед зеркалом и работаете над сценическим образом, придумываете жесты руками, движения, которые подходят к данной песне. Поете, как бы рассказывая зрителю, о чем идет речь.

**Домашнее задание:** выполнить тренировочные упражнения, научиться воплощать сценический образ с помощью импровизации, жестов, движений. Прислать видео-отчет на WhatsApp.

**Дата занятия: 09.11.2020**

**Тема:** Работа с репертуаром

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения, распеться и разогреть певческий аппарат. Я предлагаю вам два новых видеоурока, внимательно прослушайте и вместе с педагогом выполните упражнения.

<https://youtu.be/SUbxxIFVYOk>

<https://youtu.be/M7Xeu2afN-Q>

 2. Итак, выполнив все упражнения, открываете песни «Хэй лэйдис», «Я пою», вспоминаем слова.

**Домашнее задание:** просмотреть видеоуроки, выполнить задания. Прислать видео-отчет на WhatsApp.

**Дата занятия: 10.11.2020**

**Тема:** Работа с репертуаром

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения, распеться и разогреть певческий аппарат. Я предлагаю вам два новых видеоурока, внимательно прослушайте и вместе с педагогом выполните упражнения.

<https://youtu.be/SUbxxIFVYOk>

<https://youtu.be/M7Xeu2afN-Q>

 2. Итак, выполнив все упражнения, открываете песни «Хэй лэйдис», «Я пою» и с минусом отрабатываете вступления (в начале и после проигрышей), ритмически сложные места, речитативы в песне «Я пою» .

**Домашнее задание:** просмотреть видеоуроки, выполнить задания. Прислать видео-отчет на WhatsApp.

**Дата занятия: 12.11.2020**

**Тема:** Работа с репертуаром

1. Дети, в начале занятия мы, как всегда, должны выполнить упражнения, распеться и разогреть певческий аппарат. Я предлагаю вам два новых видеоурока, внимательно прослушайте и вместе с педагогом выполните упражнения.

<https://youtu.be/SUbxxIFVYOk>

<https://youtu.be/M7Xeu2afN-Q>

 2. Итак, выполнив все упражнения, открываете песни «Хэй лэйдис», «Я пою», работаете перед зеркалом над эмоциями, образом.

**Домашнее задание:** просмотреть видеоуроки, выполнить задания. Прислать видео-отчет на WhatsApp.