**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения Алтайского края»**

**План-конспект открытого занятия вокальной студии «Домисольки» для воспитанников 2 года обучения.**

**Тема «Путешествие в Песенную страну»**

 Автор-составитель

Уварова Нина Викторовна

педагог дополнительного образования

Баево 2022

**Цель**: создать радостную, доброжелательную атмосферу, которая будет способствовать успешному обучению детей в мире вокального искусства.

**Задачи:**

- продолжить обучение основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;

-сформировать основы сценической культуры;

-развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;

-развивать творческую активность детей;

-воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

**Планируемые результаты:**

***личностные*** – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками вокального объединения в разнообразных видах творческой деятельности;

***метапредметные -***формирование умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в музыкально-творческой деятельности, слаженно, в единстве взаимодействовать и работать в вокальном коллективе;

***предметные***- развитие музыкальных способностей, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения;

- формирование умения использовать накопленные знания для решения различных музыкально-творческих задач.

– формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга.

**Тип урока** изучение нового материала

**Оборудование:**

- компьютер;

- флеш-карта;

- колонки, микрофоны

**Ход занятия.**

Педагог - Здравствуйте, ребята!

Ребята - Здравствуйте!

- Я знаю, что на занятии присутствуют все те, кто любит петь и выступать. Но ведь важно научиться петь хорошо? (Да!) А для этого мы с вами сегодня отправимся в удивительную Песенную страну. И хотя этой страны нет на карте, мы можем представить её, пофантазировать. Чтобы попасть в эту страну, нужно будет побывать на нескольких станциях. И только на конечной остановке Песенная страна распахнёт свои волшебные ворота. В конце путешествия будьте готовы ответить на вопрос: Что должен уметь человек, попавший в Песенную страну?

А так как мы отправляемся в необычно путешествие, то будем перемещаться в пространстве и во времени безо всяких привычных нам видов транспорта. Сигнал прибытия на станцию будет такой…

Трек 1. Сигнал

**1 станция Дышалка**

 - Ребята, мы будем передвигаться стремительно, упорно, поэтому предлагаю подготовиться и размяться. Встали ровно на ноги, корпус прямой.

Начнём с дыхательной гимнастики:

- вдох выдох;

- вдох, задержка дыхания, выдох;

- «насосы»

- «свечка»

- «цветы»

- «шар»

Трек 1. Сигнал

**2 станция называется Артикулярная**

 - Ребята, чтобы нам хватило сил на дальнейшее путешествие, необходимо что размять? Вы уже догадались?

 Дети: Да!!! Губки, щечки, язычок.

- «Жвачка»;

- «Щёточка»;

- «Орешки»;

- «Пятачок-улыбка»;

- «Лошадка»;

- «Белочка»;

- «Воздушный поцелуй»;

Трек 1. Сигнал

**А вот и наша третья станция «Скороговорилка».**

Я объявляю конкурс на лучшее произношение скороговорок, причём проговаривать нужно на одном дыхании. Как вы думаете, для чего нужно умение чётко произносить слова?

**Дети:** - Для того чтобы было понятно, о чём поёшь, чтобы зрители нас слышали.... Она тренирует ваше произношение.

Скороговорки:

Ехал грека через реку, видит Грека в реке рак.

От топота копыт пыль по полю летит.

Во дворе трава, на траве дрова.

Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки, раз Егорка……

- Молодцы! А теперь мы отправляемся дальше.

Трек 1. Сигнал

**-** И мы прибыли на следующую четвертую станцию **«Голосилка».**

**-**Предлагаю распевание для чего?

Дети: Для подготовки голосового аппарата к вокалу.

Распевки:

- Петь в унисон закрытым ртом м……

- На разные слоги ля, ми, «бри», «бра », «бро» и т.д.

- «Динь – дон»;

- «Ах, ты, совушка-сова»

- «Сидит белочка на ветке»

- «Дождь, дождь, дождь с утра»

Следующее упражнение звучит мягко, нежно,

 - «Котенька – коток»

- «Эхо» (педагог поет, дети изображают эхо)

**5 станция**

Трек 1. Сигнал

 - А теперь полетели на следующую станцию «**Слушалка».**

- Сейчас мы с вами послушаем новую песню, а называется она «Зима-зима». Слушайте внимательно, запоминайте, а затем мне скажете, о чем эта песня. (Дети слушают и рассказывают о песне)

- Молодцы, ребята!

**6 станция**

Трек 1. Сигнал

Как вы уже догадались, эта станция будет называться «**Говорилка**»

- Ваша задача – проговорить текст 1 куплета и припева. Затем второго куплета и припева

- Какие же вы все молодцы!

Трек 1. Сигнал

7 станция последняя, а называется она **«Певческая**».

- Сейчас вы будете слушать музыку и вместе со мной петь 1 куплет и припев нашей песни.

 - Ну, вот мы с вами прошли все станции и незаметно добрались до цели нашего путешествия – **Песенной страны**. Потому, чтобы спеть песню, что для этого нужно?

В начале путешествия я поставила перед вами проблему – Что должен уметь человек, попавший в Песенную страну?

Дети: Это человек, который умеет:

- правильно дышать;

- четко проговаривать слова;

- чисто петь, слушать друг друга;

- слушать музыку;

- понимать то, о чем поешь

- Молодцы ребята

**Рефлексия**

- Ребята, давайте вспомним, на каких остановках мы сегодня побывали (ребята называют). Я думаю, что вам ещё не раз предстоит побывать на этих станциях, а кто-то будет жить долго-долго в Песенной стране, мы его не раз увидим на концертных площадках.

Вам понравилось наше путешествие? С каким настроением ты уходишь с занятия?

**-**  Я предлагаю завершить наше занятие нашей песней «Бегеиотик»

Да, от общения с песней и мы стали чуть-чуть красивее и добрее. Несите эти чувства в наш мир, и он станет лучше! Вы были замечательными попутчиками, обещайте не забывать дорогу в музыкальную Песенную страну. Я очень рада, что сегодня мы вместе совершили это путешествие. Спасибо вам большое за работу. До следующей встречи, друзья!