**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баевский центр детского творчества и профессионального обучения Алтайского края»**

Открытое занятие, посвященное снятию блокады Ленинграда в объединении «Русский как иностранный»

**Тема: «Читаем блокадную книгу»**

Составитель:

Печатнова Ульяна Александровна

Педагог дополнительного образования

Январь, 2025

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с литературным произведением, посвящённым теме блокадного Ленинграда;
2. Развивать интерес к отечественной литературе и истории;
3. Познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной войны, с историей блокады;
4. Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме, чувство гордости за свой народ и толерантности к культуре места проживания.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствовать умения анализировать художественный текст; познакомить с историческими фактами времён ВОВ;

- ввести новые понятия «блокада», «фронт», «буржуйка», «бомбоубежище», «взрыв», «воронка».

**Развивающие:**

- развитие познавательного интереса к данному историческому факту;

- развитие внимания, памяти, речи, мышления.

**Воспитывающие:**

- развивать лингвокультурологическую компетенцию; воспринимать и понимать культуру изучаемого языка (для детей мигрантов);

- воспитывать любовь и уважение к Родине, героям ВОВ, уважение к людям, перенесшим трагедию войны, сострадание и милосердие к людям, находящимся в беде.

**Методы проведения:** словесный, наглядный, репродуктивный.

**Возраст обучающихся:** 7-12 лет.

**Оборудование:** ноутбук.

**Предварительная работа:**

Подбор материала к мероприятию: рассказ, иллюстративный материал.

**Ход урока:**

**1.Вводная часть. Организационный момент.**

**Чтобы солнце улыбалось.**

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли,

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землёй

Людям всем

И нам с тобой!

(М. Пляцковский)

-Улыбнитесь мне и друг другу, как солнышки.

Сегодня у нас необычный урок. Сегодня очень тяжёлый и важный день. Наверное, вы слышали, что такое блокада Ленинграда. Есть такой известный город Санкт-Петербург. Раньше Санкт-Петербург назывался Ленинград. Что такое блокада? Блокада – это осадное кольцо. Ленинград был окружён захватчиками, и нельзя было из него выйти. Во время блокады Ленинграда был голод, потому что в него не могли привезти продукты. Отключили свет. Отопление, воду. Чтобы согреться. Люди топили буржуйки – это маленькие железные печки, труба которых выходила в окно. За водой ходили к реке Неве. Это было очень далеко. Город постоянно обстреливали с воздуха. Люди прятались в «бомбоубежищах» - это помещения под землёй, подвалы. Умирали дети, умирали взрослые. Блокада длилась 2.5 года. Ленинград выстоял и победил. Прошло уже очень много лет с тех пор, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.

**2. Основная часть**

**Задание №1. Слушайте рассказ.**

**И. Никулина «Бабушкин кактус»**

На невысоком столике возле окна стоял цветочный горшок. В нём жил кактус. Бабушка очень дорожила им и, посмеиваясь, ласково называла Иван Иванычем. Ромка помнил, что, когда он был ещё совсем маленьким, кактус, как и сейчас, стоял на этом месте.

Однажды Ромка спросил у бабушки:

— А кто старше — я или кактус?

Бабушка рассмеялась и сказала:

— Иван Иваныч старше даже твоего папы. Скажу по секрету: он почти мой ровесник. Однажды он спас мне жизнь и с тех пор всегда со мной.

— Как могло получиться, что кактус тебя спас? — удивился Ромка.

— А вот как... — начала бабушка свой рассказ.

Когда я была маленькой девочкой, мы с мамой и папой жили в уютной квартире в самом центре Ленинграда. Мама очень любила цветы, поэтому они стояли у нас повсюду. Китайские розы, тигровые лилии, фиалки — так украшали наш дом!

А я больше всего любила кактусы. Почему-то мне было их жаль: они напоминали маленьких ёжиков, испуганно свернувшихся в клубок. Мне казалось, что они очень стесняются своих колючек, стоя рядом с комнатными цветами.

Я собрала все кактусы, поставила отдельно на подоконник у себя в комнате и решила, что буду коллекционировать своих колючих любимцев. И вот на мой восьмой день рождения среди прочих подарков папа преподнёс ещё один кактус. Он был кругленький, как мячик, а мягкие колючки напоминали пух. Можно было осторожно погладить его пальцем. Но самым удивительным было то, что этот кактус цвёл. Большие нежно- розовые лепестки цветка обрамляли жёлтую сердцевинку. Целый день я не могла налюбоваться на подарок. Мне он так понравился, что я даже дала ему имя — Ванечка.

Это было весной 1941 года, а через несколько месяцев началась война. Папа ушёл на фронт, и мы с мамой остались вдвоём. Прошло полгода. Наступила зима. Фашисты окружили город плотным кольцом, и началась блокада. Так же, как и всем жителям, нам с мамой было очень трудно. В квартире стоял холод — батареи не грели, а в кранах не было ни горячей, ни холодной воды. Мы с мамой брали вёдра, ставили их на саночки и шли за водой к Неве. А чтобы хоть как-то согреться, мама топила дома печку-«буржуйку».

Я, как могла, продолжала заботиться о кактусах: ставила их поближе к печке и согревала для них воду. Но, видимо, этого было недостаточно, и они один за другим погибали от холода. Я была в отчаянии, но ничего не могла поделать. Вскоре у меня остался только Ванечка.

Каждый день за окном раздавался тревожный вой сирены. Это значило, что фашистские самолёты снова летят бомбить Ленинград. Мама складывала в узелок всё самое необходимое, я заворачивала Ванечку в пуховый платок, и мы шли в бомбоубежище.

И вот однажды, когда за окном снова взвыла сирена, мама начала быстро собираться. В этот раз она особенно нервничала и всё время подгоняла меня. Когда мы вышли на улицу и прошли уже половину пути, меня будто током ударило.

— Мама, я забыла Ванечку, мне нужно вернуться! — закричала я.

Но мама крепко держала меня за руку.

— Об этом не может быть и речи! — сказала она. — Это слишком опасно!

Но я, выдернув руку, бросилась назад к дому. Я перебежала на другую сторону улицы и уже промчалась мимо двух домов, когда мама догнала меня и схватила за плечо. Волосы выбились у неё из-под платка, она запыхалась, и было видно, как она сердита.

Мама уже хотела отругать меня, но тут позади раздался страшный взрыв. Мы упали на землю, и мама прикрыла меня собой. А когда наконец поднялись и посмотрели назад, то увидели, что на той стороне улицы, по которой мы только что шли, зияет огромная воронка. Мама крепко обняла меня и заплакала.

— Если бы ты не побежала назад к дому, нас бы уже не было, — сказала она.

Когда мы вернулись домой, я сразу взяла Ванечку и тихо прошептала ему: «Спасибо!»

Потом мы с мамой сидели возле печки, крепко прижавшись друг к другу, смотрели на огонь и ждали, когда кончится бомбёжка.

Ванечка пережил с нами всю блокаду, а через два года мы дождались окончания войны.

С тех пор этот кактус всегда со мной, — закончила свой рассказ бабушка.

Какое-то время Ромка, молча, разглядывал кактус, будто видел его в первый раз, а потом вскочил с места и, крикнув: «Я сейчас», выбежал из комнаты.

Когда Рома вернулся, в руках он держал большой альбомный лист.

— Вот, бабуля, это тебе и Иван Иванычу.

По тёмно-серому небу летели самолёты, падающие бомбы разрывали землю, а в самом центре одиноко стояла худенькая девочка. В руках она держала кактус, на котором красовалась самая настоящая медаль.

Ромка осторожно поставил рисунок рядом с Иван Иванычем.

Бабушка ласково погладила внука по голове. — Знаешь, если бы Иван Иваныч мог говорить, он непременно сказал бы тебе «спасибо».

**Физкультминутка «Дружно встали»**  
Дружно встали – раз, два, три.  
Мы теперь богатыри. (Руки в стороны)  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо (Поворот вправо)  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже (Поворот влево)  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще (Поворот вправо)  
Через левое плечо. (Поворот влево)  
Наклонились влево, вправо,  
Получается на славу!

**Задание №2. Ответьте на вопросы.**

1. Как бабушка называла кактус?
2. С кем сравнивает автор катусы?
3. В каком городе жила семья?
4. Что произошло в городе, когда папа ушёл на фронт?
5. За что девочка поблагодарила катус?

**Задание №3. Соедините части предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бабушка очень дорожила им | 1. и шли за водой к Неве. |
| Б. Когда я была маленькой девочкой, | 2. мы с мамой и папой жили в уютной квартире в самом центре Ленинграда. |
| В. Мы с мамой брали вёдра, ставили их на саночки | 3. и, посмеиваясь, ласково называла Иван Иванычем. |
| Г. Папа ушёл на фронт, | 4. и мы с мамой остались вдвоём. |

**Задание №4. Перескажите текст по плану.**

1. Бабушкин кактус на невысоком столике.

4. Воспоминания бабушки.

5. Кактус Ванечка - подарок папы.

6. Блокада Ленинграда.

7. Бомбежка.

8. Возвращение за кактусом.

9. Спаслись от снаряда.

10. Рисунок Ромки.

**3. Заключительная часть. Рефлексия деятельности на занятии.**

- Ребята, что нового вы узнали сегодня?

- С какими новыми словами сегодня познакомились?

- С каким рассказом вы сегодня познакомились?

- Что вы чувствовали, когда слушали?

Ребята, спасибо вам за работу на занятии.

**Использованная литература:**

1. Никулина И. «Бабушкин кактус»;
2. Финагина Ю.В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению, 2014.