

**Анализ результативности реализации адаптированной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисть
(Мир правополушарного рисования)**

Первое внедрение программы: сентябрь, 2023 года.

Результативность освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисть» (Мир правополушарного рисования) отражает совокупность индивидуальных, общественных и государственных потребностей. Существенным отличием результативности программы является то, что приоритетным является не овладение знаний, а приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий. В творческом объединении «Волшебная кисть.ППР» в 2023-2024 учебном году обучалось 7 детей с ОВЗ, из них один ребенок-инвалид. Возраст обучающихся: 8 лет – 2 ребенка, 10 лет – 2 ребенка, 11 лет – 1 ребенок, 12 лет – 2 ребенка. Из них: девочек – 5 человек, мальчиков – 2 человека.

Исходя из поставленных в программе цели и задач, были достигнуты в 2023-2024 учебном году планируемые результаты:

Цель: развитие творческих способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами изобразительной деятельности путем овладения приемами правополушарного рисования.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- способствовать формированию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов;
- способствовать формированию опыта создания художественных образов в жанре живопись;
- приобрести умения применять полученные знания работы с различными художественными материалами и в разных техниках;
- развивать визуально — пространственное мышление как форму эмоционально ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Метапредметные задачи:

- развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, формировать устойчивый интерес к творческой деятельности;
- развивать умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, определять наиболее эффективные способы их достижения;
- формировать навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- развивать навыки организации сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками; уметь работать индивидуально и в группе.

Личностные задачи:

- воспитывать умение видеть и понимать красоту окружающего мира во всем ее многообразии – от красоты природы до красоты повседневных, бытовых объектов;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной и творческой видов деятельности;
- воспитывать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- развивать природные возможности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и интересов.

**Результаты на конец первого года обучения одногодичной программы АДОП
«Волшебная кисть» (Мир правополушарного рисования)**

К концу обучения обучающиеся с особыми образовательными потребностями овладели следующими компетенциями:

Предметные:

Обучающиеся знают:

- основные понятия, термины области изобразительного искусства (искусство, изобразительное искусство, живопись, композиция, эскиз, линия, пятно, точка, мазок, подмалевок, перспектива, линия горизонта, свет, тень, полутень, блик, основные цвета, дополнительные цвета, оттенок, контраст);
- основы цветоведения;
- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета);
- контрасты форм;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- гармонию цвета;
- русские сказки, географические понятия, азы астрономии, природу родного края и др.

Метапредметные

Обучающиеся умеют:

- смешивать краски на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- соблюдать последовательность в работе;
- владеть основами перспективы основами цветоведения;
- правильно расположить предмет на листе;
- самостоятельно разбираться в этапах своей работы;
- работать в технике правополушарного рисования;

Личностные:

Обучающиеся научились:

- творчески подходить к выполнению работы;
- грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- быть дисциплинированными, трудолюбивыми, проявлять упорство в достижении поставленной цели;
- активно принимать участие в выставках, экскурсиях, конкурсах, мероприятиях.

В результате реализации программы обучающиеся с особыми образовательными потребностями достигли определенного уровня овладения детьми изобразительной грамотой.

Дети узнали специальную терминологию, научились общаться с основными художественными материалами, активизировали творческие способности и развили творческий потенциал.

Коррекционные:

- у обучающихся сформировано умение контролировать собственное эмоциональное состояние; оценивать свои достижения;
- улучшились качества познавательной сферы: внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы; улучшилась мелкая моторика и тактильное восприятие;
- у обучающихся сформированы коммуникативные навыки, позволяющие успешно взаимодействовать с другими людьми, делиться своими мыслями, эмоциями, впечатлениями.

Исходя из приобретенного самостоятельного опыта разрешения проблем, опыта творческой деятельности, обучающиеся усвоили элементы социального опыта, изменились уровень знаний, умений и навыков.

Формы подведения итогов при реализации программы стали: открытое занятие по итогам года, творческие выставки, конкурсы районного, краевого уровня.