

Утвержден:
приказом МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО
Алтайского края»
№ 13 от «27» марта 2025 г.

Директор В.А. Попков



**Отчет о самообследовании
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения
Алтайского края» за 2024 год**

Баево, 2025

Председатель комиссии Попков Виталий Александрович - директор

Члены комиссии:

Климова И.П. - заместитель директора по УВР

Шейн А.Н. – педагог - организатор

Волков А.П. – мастер производственного обучения

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения Алтайского края» «26» марта 2025г., протокол заседания № 8

Раздел 1. Общие сведения.

Полное и сокращённое наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения Алтайского края». МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО».

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: организация дополнительного образования

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Наименование филиалов: нет

Место нахождения: 658510 Алтайский край, Баевский район, с. Баево, ул. Ленина, д. 45

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

658510 Алтайский край, Баевский район, с. Баево, ул. Ленина, д.45, Булыгина 1.

658510 Алтайский край, Баевский район, с. Баево, ул. Забайкальская, д.126

(адрес закрытой площадки)

658510 Алтайский край, Баевский район, с. Баево, пер. Троицкий, 1,2 км от населенного пункта.

(адрес структурного подразделения Детский оздоровительный лагерь «Орленок»)

Учредитель: Комитет Администрации Баевского района по образованию.

Директор: Попков Виталий Александрович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Климова Инна Петровна

Главный бухгалтер: Каторгина Светлана Михайловна

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (385 85) 22-6-10

Адрес официального сайта в сети «Интернет» baevoupk.edu22.info

Адрес электронной почты организации ypk.baevo@mail.ru

Предметом деятельности МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), основных программ профессионального обучения и услуг в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью деятельности МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО» является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья,
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- адаптация населения района, обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки;
- обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами;

- получение лицами различного возраста квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(ОГРН) 1022202150596

Данные о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ)

Лист записи ЕГРЮЛ от 06 сентября 2021., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2212201943204, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Алтайскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика
(ИНН) 2233002029/КПП 223301001

Данные свидетельства о постановке на учет в налоговом органе Свидетельство серия 22 № 003587857, 22 мая 2002 г., код 2207, Федеральной налоговой службы № 6 по Алтайскому краю

Данные свидетельств о государственной регистрации права:

Административное здание 22-22-36 /008/2013-268 от 24.03.2016 г. кадастровый номер 22:03:010606:321

Земельный участок под зданием 22-22-36/010/2013-431 от 24.03.2016 г. кадастровый номер 22:03:010606:19

Асфальтовая площадка (закрытая площадка) 22-22-36/004/2012-281 от 24.03.2016 г. кадастровый номер 22:03:010606:344

Земельный участок (закрытая площадка) 22-22-36/004/2012-282 от 24.03.2016 г. кадастровый номер 22:03:010606:257

Земельный участок (структурное подразделение ДОЛ Орленок), кадастровый номер 22:03:010601:1673 от 07.12.2016 г.

Нежилые здания (структурное подразделение ДОЛ Орленок)
кадастровые номера: 22:03:010601:1670 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1671 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1672 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1674 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1675 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1676 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1677 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1678 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1679 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1681 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1682 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1683 от 07.12.2016 г.; 22:03:010601:1684 от 07.12.2016 г..

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01260-22/00372455 от 18.04.2016 г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Лицензия предоставлена на срок: бессрочно

Устав организации утвержден приказом № 127 от 22.11.2017 комитета Администрации Баевского района по образованию.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Общая площадь зданий - 1313 кв.м.

Земельный участок - 5085 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося - 2,5 кв.м.

Протяженность закрытой площадки – 4776 кв. м.

Земельный участок - 4739 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные классы (Ленина 45)	м²
<u>1 этаж</u>	
Класс ЛПЗ Повар	30,1
Класс Теоретических занятий	33,5
Класс Автомобиль/ПДД	47,4
Класс Трактор	47,5
Класс Актный зал	47,1

Учебные классы (Булыгина 1)	м²
<u>2 этаж</u>	
Класс хореографии	40,5
Класс Вокальная студия/Декоративно - прикладного творчества	43,6
Класс Декоративно - прикладного творчества	30,5
Класс Парикмахерские чудеса/Музыкальный театр	38,6

Итого площадь учебных площадей 358,8

Административные помещения м²

<u>1 этаж</u>	
кабинет директора	14,9
кабинет заместителя директора по УВР	13,0
Итого площадь административных площадей	27,9

Служебные (подсобные) помещения м²

<u>1 этаж</u>	
подсобное помещение	9,5
гардероб	7,0
Итого площадь служебных помещений	16,5

На земельном участке площадью 5085 кв.м. оборудована закрытая площадка для ведения практических занятий по программам профессиональной подготовки: «Водитель транспортных средств категории «В»; «Тракторист».

3.1. Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В учреждении имеется 9 компьютеров, 4 из них используются в учебных целях. Четыре компьютера подключены к сети интернет через модем. Скорость подключения к сети Интернет по факту составляет 2 Мбит/с. Интернет-провайдер Ростелеком.

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Имеется собственный сайт в сети интернет, электронная почта.

3.2. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В Центре созданы все условия для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей: нормативно-правовые, программно-методические, информационные, кадровые, организационные, мотивационные, материально-технические и финансово-экономические.

Центр обеспечен необходимым комплектом нормативно-правовых документов и локальных актов, разработанных в соответствии с основными направлениями образовательной политики в стране. Деятельность учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 27.07.2022 г № 629, Методическими рекомендациями и Правилами внедрения и функционирования дополнительного образования в Алтайском крае, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2019 г. № 1282 и №1283.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Содержание профессионального обучения для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Раздел 4.

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 1

Показатель		Кол-во. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей		4	28,6 %
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	42,9 %
	со средним профессиональным образованием	8	57,1 %
	с начальным профессиональным образованием	нет	
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	
Прошли курсы повышения квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за последние 5 лет		6	42,9 %
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	4	28,6 %
	Высшую	нет	
	Первую	4	28,6 %

Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	7	50,0%
	Педагог-организатор	1	7,1%
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	
	Педагог-психолог	нет	
	Концертмейстер	нет	
	Музыкальный руководитель	нет	
	Социальный педагог	нет	
	Старший вожатый	нет	
	Методист (включая инструктора-методиста)	нет	
	Инструктор по физической культуре	нет	
	Дирижер	нет	
	Балетмейстер	нет	
	Хореограф	нет	
	Хормейстер	нет	
	Преподаватель	4	28,6%
	Мастер производственного обучения	2	14,3%
	Другие должности (указать наименование)	нет	
Имеют учёную степень		нет	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		нет	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		нет	
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		нет	

4.2. Реализация кадровой политики

Таблица 2

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Результат
Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива	Проведение обучающих семинаров. Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки Участие в программах и конкурсах профессионального мастерства. Мотивация к инновационной деятельности.	Создание коллектива, имеющего высокий уровень профессиональной подготовки.

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:

Учебно-воспитательный процесс осуществляет коллектив единомышленников, творческий, имеющий достаточный профессиональный уровень.

Кадровый ресурс учреждения укомплектован на 100%. В штате состоит: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, 7 педагогов дополнительного образования, 4 преподавателей, 2 мастера производственного обучения. В основном, это опытные педагогические работники. Высшее образование имеют - 42,9 % педагогических работников, средне-профессиональное – 57,1 %. Первую квалификационную категорию имеют – 28,6 %, вторую – 14,3 %, третью – 7,1 %.

педагогических работников. Анализ кадрового потенциала показывает, что в своём большинстве, в Центре работают педагоги с педагогическим стажем: до 10 лет 78,6 %, свыше 20 лет – 21,4%.

Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Все решения в коллективе согласуются с Советом учреждения, который является высшим представительным органом самоуправления учреждением и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы развития Учреждения было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют деятельность коллектива по её реализации.

Регулярно проводится анализ состояния образовательного и воспитательного процесса, его корректировка, сбор статистических данных для мониторинга результативности деятельности.

В 2024 календарном году организовано и проведено по плану 5 педагогических советов. Своевременно проводятся мероприятия по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ведется соответствующая документация.

Регулярно деятельность Центра освещается на сайте, СМИ, в сообществе в ВКонтакте, для общения с детьми и родителями используются возможности учебной платформы Сферум, проводятся публичные отчёты перед родителями.

4.4. Контингент обучающихся Центра:

В Центре занимается 362 обучающихся, из них 181 - уникальных (по данным системы ПФДО).

4.4.1. Количество обучающихся в учреждении:

Таблица 3

Всего	Дополнительное образование Художественная, социально-гуманитарная и естественнонаучная направленности	Профессиональное обучение	
		Программы профессиональной подготовки	
		Тракторист	Повар
362	305	21	36

Таблица 4

№	Направление	1 год обучения	2 и более года обучения
1	Художественное	104	89
2	Социально-гуманитарное	88	-
3	Естественнонаучное	24	-
4	Профессиональное обучение	31	26
	Итого	247	115

4.4.2. Возрастная характеристика коллектива обучающихся

Таблица 5

Дети дошкольного возраста (3-6 лет)	Дети младшего школьного возраста (7-9 лет)	Дети среднего школьного возраста (10-14 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	Дети в возрасте 18 лет и старше
25	78	148	106	5

4.4.3. Сеть объединений:

Таблица 6

Дополнительное образование

Направленность программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	К-во детей	К-во групп	К-во пед. часов
Художественная	«Импульс»	42	3	4
	«Весёлый микрофон»	27	2	6
	«Ритм»	19	2	6
	«Волшебная кисточка»	25	1	2
	«Музыкальная карусель»	20	1	6
	«Современная хореография»	17	2	4
	«Вдохновение»	18	2	4
	«Волшебная кисть»	19	1	6
	«Волшебная кисть. ППР»	6	1	3
Социально-гуманитарная	«Музыкальный театр сказок»	12	1	4
	«Парикмахерские чудеса»	12	1	4
	«Юные инспектора движения»	13	1	1
	«Я могу!»	15	1	3
	«Театр художественного слова «Реченька»	25	2	4
	«Русский как иностранный»	11	1	6
Естественнонаучная	«Флористика и дизайн»	13	1	6
	«Мир вокруг нас»	11	1	4
Итого		305	24	73

Профессиональное обучение

Наименование программы	Профессия	К-во обучающихся	К-во групп	К-во пед. часов
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Тракторист-машинист категории «С»	21	3	12
Программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Повар	36	4	16
Итого		57	7	28

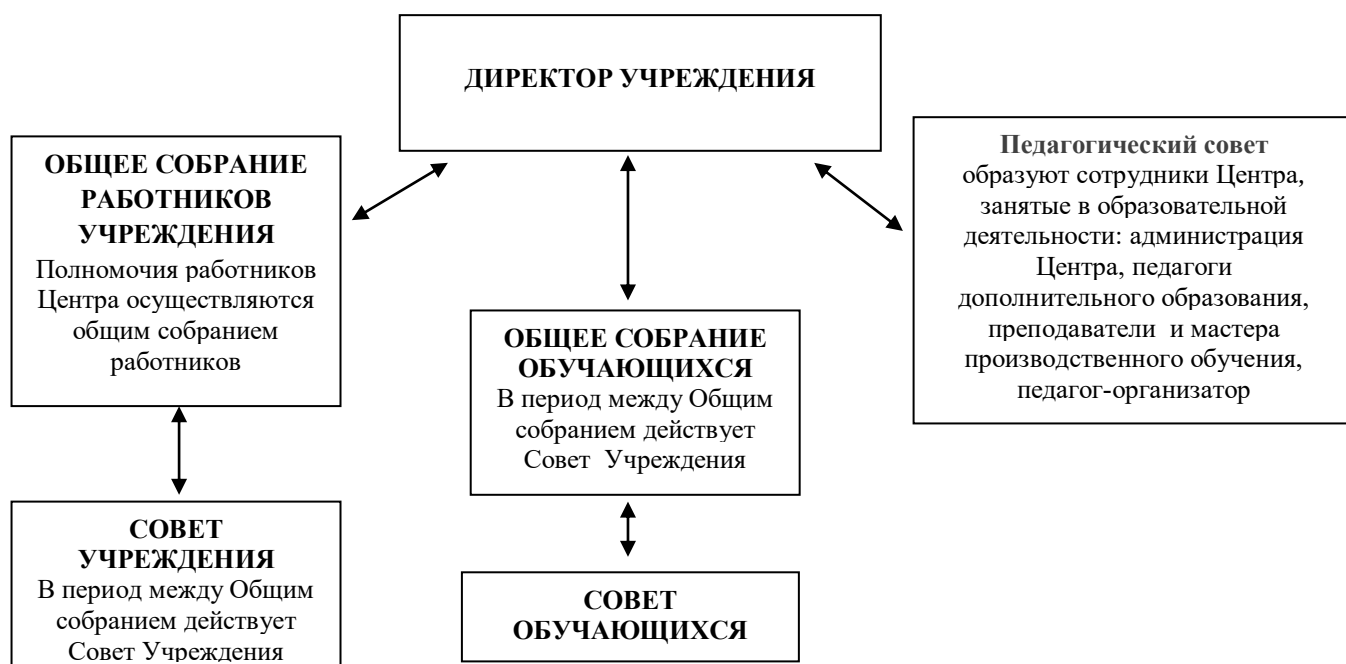
5. Структура управления образовательным учреждением.

Современное управление – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта.

Управление Центром осуществляется в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Концепцией персонифицированного дополнительного образования АК РФ, Программой развития, Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Структура управления МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО»



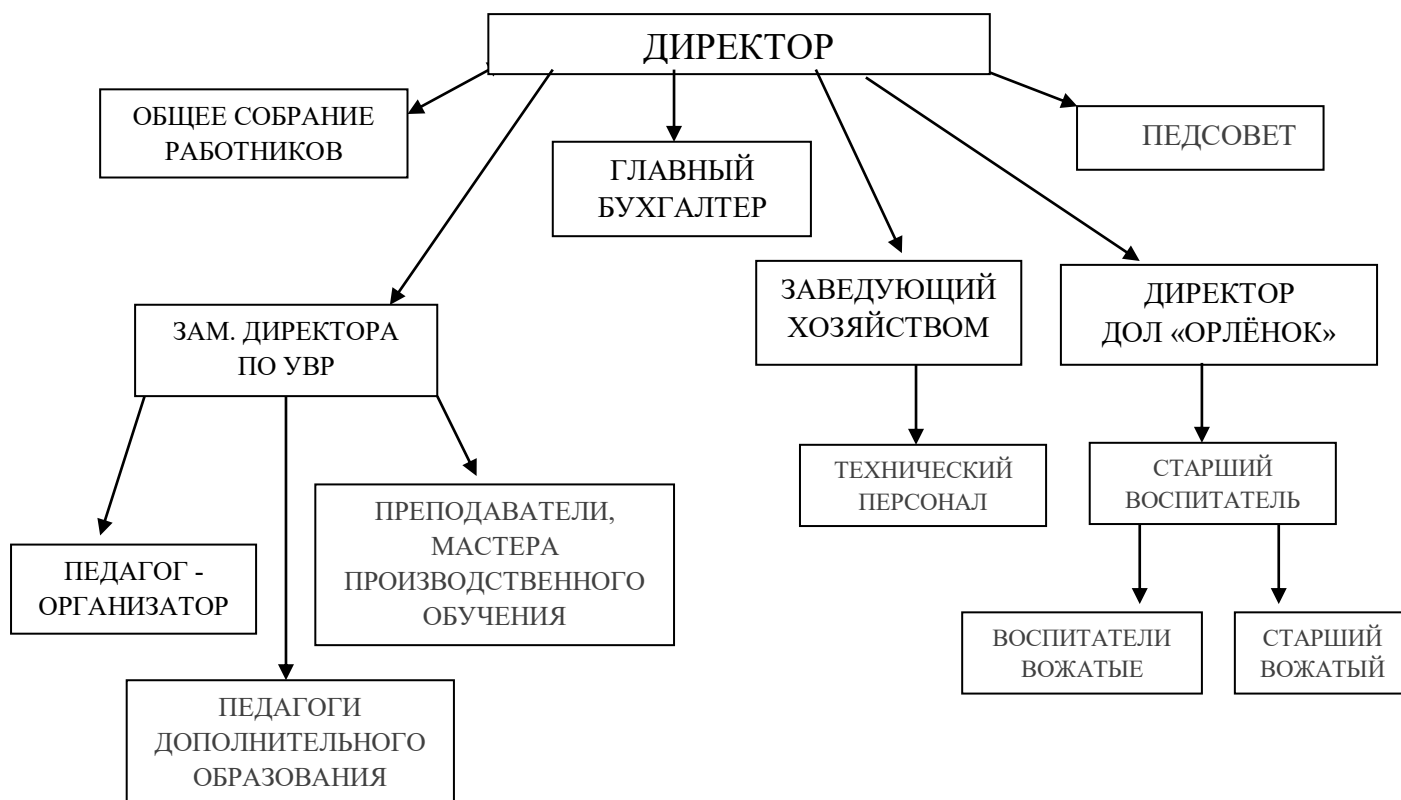
В Центре созданы условия для расширения самостоятельности образовательного учреждения: функционирует Совет учреждения, который является высшим представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса, Педагогический совет. Деятельность совета учреждения и педагогического совета регламентируется уставом и соответствующими положениями.

Педагогический коллектив и коллектив обучающихся Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Деятельность директора, его заместителя, педагогического и обслуживающего персонала регламентирована должностными инструкциями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра.

Структура подчинения в МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО»



Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления. Что касается иерархичности структуры управления, то отработка звеньев управления определила уровень стратегического звена, в который входят: директор, общее собрание коллектива, педагогический совет, совет обучающихся.

Администрация Центра, как первое звено, отвечает за стратегическое направление развития Центра.

Второе звено (тактическое управление) разрабатывает и реализует тактику развития Центра, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (оперативный уровень) – педагогические работники – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра. Разграничение полномочий органов общественного управления закреплено соответствующими положениями.

Раздел 5.

Реализуемые образовательные программы. Система внутриучрежденческого контроля.

5.1. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Весь цикл дополнительного образования обучающихся составляет четыре возрастные ступени:

I ступень (дошкольный возраст) – ознакомительно-развивающая (программы раннего развития детей);

II ступень (младший школьный возраст) – подготовительно-развивающая, где определяются возможности ребенка и его общие способности;

III ступень (средний школьный возраст) – ориентирующая (общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода);

IV ступень (старший школьный возраст) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

Центр организует образовательный процесс по основным программам профессионального обучения, по следующим направлениям:

- профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений района;
- обучение граждан старше 18-летнего возраста по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе по договорам с юридическими лицами;
- обучение граждан старше 18-летнего возраста по программам переподготовки рабочих, должностям служащих;
- обучение граждан старше 18-летнего возраста по программам повышения квалификации рабочих должностям служащих, в том числе по договорам с юридическими лицами.

В период летних каникул Центр реализует оздоровительно-воспитательную программу в структурном подразделении Детский оздоровительный лагерь «Орленок».

5.2. В центре разработаны и утверждены следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО» (дополнительное образование детей и взрослых);
- основная образовательная программа МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО» (профессиональное обучение).
- 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы художественной направленности.

- 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности.

- 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы естественнонаучной направленности.

Художественная направленность включает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Импульс», «Ритм», «Веселый микрофон», «Волшебная кисточка», «Музыкальная карусель», «Волшебная кисть», «Современная хореография», «Вдохновение», «Волшебная кисть. ППР».

Социально-гуманитарная направленность включает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Юные инспектора движения», «Парикмахерские чудеса», «Музыкальный театр сказок», «Я могу!», «Театр художественного слова «Реченька», «Русский как иностранный». Впервые было открыт набор обучающихся в творческое объединение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Русский как иностранный» с целью организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев, мигрантов.

Естественнонаучная направленность включает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Флористика и дизайн», «Мир вокруг нас».

В 2024 году были реализованы 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Волшебная кисть. ППР» художественной направленности, «Я могу!» социально-гуманитарной направленности. Данные программы предлагаются для обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

- 2 программы профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов образовательных организаций района: «Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар 3 разряда»; «Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист категории «С».

5.3. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам не оказываются.

Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги для населения района старше 16 лет по основным программам профессионального обучения.

Разработаны и утверждены следующие образовательные программы:

- программа профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств категории «В»;

Полученные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг идут на улучшение и обновление материально-технической базы, создание комфортных условий для обучающихся, педагогов, оплату труда педагогов задействованных в оказании платных образовательных услуг.

5.4. Система внутриучрежденческого контроля:

Целью внутриучрежденческого контроля в Центре является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий в Центре являются:

- годовой план-график внутриучрежденческого контроля;
- решение учредителя или контролирующих органов;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей или других организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Так, в 2024 календарном году были проведены контрольные мероприятия по темам: Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении, комплектование и наполняемость групп, организация работы в АИС «Сетевой регион. Образование», в Навигаторе дополнительного образования (ПФДО), организация промежуточной аттестации обучающихся, контроль выполнения рабочих программ по предметам, контроль организации деятельности по охране труда, сохранность контингента, организация каникулярного времени: организация летнего отдыха обучающихся (ДОЛ «Орлёнок»).

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, педагогических советах и принимаются управленческие решения.

Два раза в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок для успешно работающих сотрудников.

Раздел 6.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Самооценка деятельности образовательного учреждения.

Сегодня МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО» является муниципальным опорным центром системы персонифицированного дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет. Это современная многопрофильная организация дополнительного образования в Баевском районе осуществляющая сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций в системе дополнительного образования и профессионального обучения детей и взрослого населения на муниципальном уровне, окружном, краевом с учреждениями образования, давая возможности обучающимся и педагогам участвовать в мероприятиях различного уровня.

Системообразующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- работа объединений на базе образовательных организаций района;
- организация и проведение районных массовых мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей и т. д.), которые направлены на выявление, поддержку и развитие одаренности в каждом ребенке;
- профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов школ района и лиц старше 18 летнего возраста;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- популяризация педагогической деятельности Центра на сайте учреждения МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО», «Алтайские каникулы», навигатор ПФДО, госаблики ВКонтакте, СМИ («Голос хлебороба»);
- развитие социального партнерства с организациями и учреждениями по вопросам дополнительного образования, профессионального обучения детей, их воспитания.

Педагогами разработаны критерии оценки достижения каждым обучающимся оптимального уровня сформированных компетентностей, проводится методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения аттестации: отчетный концерт, выставки, мастер-класс, портфолио, тестирование. Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определять: насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся; уровень выполнения каждой образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего года.

В течение 2024 учебного года удалось решить следующие задачи:

1. МБУ ДО «Баевский Центр дополнительного образования и профессионального обучения Алтайского края» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и взрослых, призванным предоставлять условия для удовлетворения культурных и образовательных потребностей детей и взрослых, является методической площадкой муниципального развития системы дополнительного образования.

2. Обеспечено единство учебного и воспитательного процессов, когда цели развития, обучения и воспитания реализуются в рамках целостного образовательного процесса.

3. Сертификаты персонифицированного дополнительного образования получили все обучающиеся Центра и организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Процент зачисленных один раз детей в Навигатор ПФДО составил на декабрь 2024 года – 84,78%.

Анализ деятельности Центра свидетельствует о том, что в 2024 учебном году Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с основным предназначением учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, профессиональное становление обучающихся старших классов общеобразовательных организаций района.

Анализ педагогического опыта Центра и образовательные задачи, стоящие перед учреждением, сформировали 3-х уровневую систему дополнительного образования детей и взрослых, в основе которой был определен свободный выбор обучающимся той деятельности, которая ему интересна и доступна. За основу приоритетного направления образовательной деятельности выбрано дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня ребенка, его профессиональной ориентации, приобретению новых знаний в процессе гармоничного единства познания, творчества и общения детей и взрослых, в соответствии с образовательными программами.

Вся деятельность в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ оценивается по степени выраженности сформированных компетентностей на каждом году обучения (базовые знания, умения и навыки; учебно-познавательная компетентность; информационная культура; способность к социализации; саморазвитие и самоорганизация, направленность личности на общекультурные и общечеловеческие ценности) и соответствует 3-м уровням: низкий, средний, высокий. Наблюдается положительная динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и постоянный рост участников и победителей районных, краевых, конкурсов.

В группах профессиональной подготовки обучаются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений района по профессиям рабочих. Данные программы направлены на обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации. Привлекательность и значимость профессиональной подготовки для учащихся школ может быть повышена за счет правильного самостоятельного выбора профессии, а также качественного обучения.

Обучающихся после полного освоения программ по профессиональной подготовке сдают квалификационный экзамен по профессии.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программам профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Анализ образовательного процесса по профессиональному обучению свидетельствуют о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень качества реализации образовательных услуг по данному виду программ. Оценка образовательного потенциала осуществлялась на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года. Результаты

свидетельствуют о росте степени зрелости обучающегося на конец учебного года и его интеллектуальном развитии.

Многие родители принимают активное участие в жизни Центра через работу родительских собраний. Проводятся совместные праздники, мастер-классы. Родители активно посещают районные конкурсы, выставки, сопровождают детей для участия в окружных, краевых конкурсах.

Победителями и призерами данных конкурсов стали 44 обучающихся и 12 объединений, студий, групп ПО. Количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось.

№ п/п	Вид деятельности	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Результативность участия (участие, призеры (2,3 место), победитель (1 место, Гран-При)	Наименование коллектива/ ФИО (участника, призера, победителя)	ФИО руководителя
1.	Хореография, социокультурная	Районный смотр художественной самодеятельности «Одна страна, одна семья – одна Россия!»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.
2.	хореография, социокультурная	Праздничная концертная программа «Колыбельная для мамы»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.
3.	хореография, социокультурная	Районный конкурс детского творчества «Изюминки»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.
4.	хореография, социокультурная	Праздничная программа ко дню 8 марта «Март на пороге»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.
5.	хореография, социокультурная	«Танцевальная семья» отчетный концерт хореографической студии «Импульс»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.
6.	хореография, социокультурная	Новогоднее театрализованное представление «Районная Ёлка Главы»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.

			нальный культурный центр			
7.	хореография, социокультурная	Районный фестиваль молодежного творчества «Сильные и стильные»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Импульс»	Бекарева О.С. Бекарева В.В.
8.	Социально-гуманитарная, социокультурная	Районный фестиваль молодежного творчества «Сильные и стильные»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	«Музыкальный театр сказок»	Бекарева О.С.
9.	хореография, социокультурная	XXIII Малые краевые Дельфийские игры «Вместе лучше»	Министерство культуры Алтайского края, краевое автономное учреждение «Алтайский государственный Дом народного творчества»	участие	Хореографическая студия «Ритм»	Сбитнева Ю.В.
10	хореография, социокультурная	Районный фестиваль молодежного творчества «Сильные и стильные»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Хореографическая студия «Ритм»	Сбитнева Ю.В.
11	хореография	Творческий конкурс "Весеннее настроение" ОДА "Озарение" - хореографическая миниатюра "За тихой рекою..."	Всероссийский заочный	2 место	Хореографическая студия «Ритм»	Сбитнева Ю.В.
12	хореография	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ на тему Советского периода нашей истории «Вся власть Советам!», номинация «хореография»	Международный заочный	Лауреат 3 степени	Хореографическая студия «Ритм»	Сбитнева Ю.В.
13	вокал	Краевой конкурс «Хрустальные родники Алтая»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль вокального искусства (очный)	Диплом 2 степени	Вокальная студия «Домисольки», Пяткова В.	Уварова Н.В.
14	вокал	XXVII краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество», номинация «Эстрадный вокал»	Краевой, очный	Дипломант 2 степени	Вокальная студия «Домисольки» Чудакова Л.	Уварова Н.В.
15	вокал	Районный конкурс патриотических песен и стихов ко дню Героев Отечества "Героями не	Районный очный	1 место 2 место	Вокальная студия «Домисольки» Власов Д. Савкина А.,	Уварова Н.В.

		рождаются, героями становятся"		1 место 1 место	Чудакова Л., Верещагина А.	
16	вокал	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «На службе Отечеству», номинация «Вокальное искусство»	Всероссийский, заочный	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени	Вокальная студия «Домисольки»: Циттель Н. Савкина А.	Уварова Н.В.
17	вокал, социокультурная	Новогоднее театрализованное представление «Районная Ёлка Главы»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Вокальная студия «Домисольки»	Уварова Н.В.
18	вокал, социокультурная	Районный фестиваль молодежного творчества «Сильные и стильные»	Районный уровень Баевский многофункциональный культурный центр	участие	Вокальная студия «Домисольки»	Уварова Н.В.
19	Естественнонаучная	Всероссийская акция «Сохраним лес»	Всероссийское экологическое общественное движение «Экосистема»	участие	Творческое объединение «Мир вокруг нас»	Печатнова У.А.
20	Социально-гуманитарная	Региональный открытый конкурс чтецов ко дню Героя Отечества "Героями не рождаются, героями становятся"	Региональный, учебно-методический центр "Авангард22"	3 место	Творческое объединение «Театр художественного слова «Реченька» Загребнева В.	Печатнова У.А.
21	Социально-гуманитарная	Районный конкурс патриотических песен и стихов ко дню Героев Отечества "Героями не рождаются, героями становятся"	Районный очный	1 место	Творческое объединение «Театр художественного слова «Реченька» Загребнева В.	Печатнова У.А.
22	Естественнонаучная	IV Международный конкурс гербариев и флористических работ «Природы вдохновение»	Международный, заочный	Диплом лауреата 3 степени	«Флористика и дизайн»: Кочет П.	Шейн А.Н.
23	Естественнонаучная	Международный экологический конкурс «Экология планеты»	Международный, заочный	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени	«Флористика и дизайн»: Рубан В. Максименко Н. Райзик З. Ильиных Е. Стопачева Д.	Шейн А.Н.
24	Естественнонаучная	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Всероссийский	Участие	«Флористика и дизайн»	Шейн А.Н.
25	изо и декоративно-прикладное творчество	Конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный, заочный	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	«Умелые ручки»: Гельцер М. «Волшебная кисть»: Цуриков А. Рубан В. Кубанова З. Руппель В.	Шейн А.Н.

26	изо и декоративн о-прикладное творчество	Конкурс, посвященный Дню Матери России «Загляните в мамыны глаза...», номинация «Я рисую маму»	Всероссийский , заочный	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	«Волшебная кисть» Макагон А. Жарков М.	Шейн А.Н.
27	изо и декоративн о-прикладное творчество	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции», номинация «Славянская ярмарка»	Всероссийский , заочный	Лауреат 3	«Волшебная кисть» Родичева А.	Шейн А.Н.
28	изо и декоративн о-прикладное творчество	Творческий конкурс «8 марта, мы дарим мамочкам подарки!»	Муниципальны й, заочный	1 место 2 место 2 место 2 место	«Волшебная кисть. ППР»: Лисанчук А. «Умелые ручки»: Ильиных Е. Максименко Н. «Волшебная кисть. ППР»: Антипова К.	Шейн А.Н.
29	изо и декоративн о-прикладное творчество	Творческий конкурс поделок из бросового материала «Хлам – АРТ»	Муниципальны й, заочный	2 место 2 место	«Умелые ручки»: Стопачева Д. Ильиных Е..	Шейн А.Н.
30	изо и декоративн о-прикладное творчество	Конкурс семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья»	Региональный тур Межрегиональ ного конкурса Алтайский краевой детский экологический центр АКДЭЦ	3 место участие	«Волшебная кисть»: Грудева Д. «Волшебная кисть. ППР»: Антипова К.	Шейн А.Н.
31	изо и декоративн о-прикладное творчество	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», номинация «Экологический рисунок», подноминация «Экорисунок»	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	участие	«Волшебная кисть»: Чурикова К. Цуриков А.	Шейн А.Н.
32	изо и декоративн о-прикладное творчество	Конкурс детского творчества «КосмоТехноСтарт»	Краевой очный КГБУ «Алтайский государственн ый мемориальный музей Г.С. Титова»	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	«Умелые ручки»: Максименко Н., Ильиных Е. Гельцер М., Стопачева Д. Ильиных Е	Шейн А.Н.
33	изо и декоративн о-прикладное творчество	Творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа»	Муниципальны й, заочный	1 место	«Волшебная кисть»: Чурикова К.	Шейн А.Н.
34	изо и декоративн о-прикладное творчество	Творческий конкурс «Мама, я тебя люблю!»	Муниципальны й, заочный	1 место участие	«Волшебная кисть»: Чурикова К. «Волшебная кисть. ППР»: Антипова К.	Шейн А.Н.
35	изо и декоративн о-прикладное творчество	Районный детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка -2024»	Муниципальны й, заочный	2 место	«Умелые ручки»: Гельцер М.	Шейн А.Н.

36	изо и декоративно-прикладное творчество	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	V Всероссийский конкурс Народный фронт Мосгаз	участие участие	«Волшебная кисть» Чурикова К. Цуриков А.	Шейн А.Н.
37	Социально-гуманитарная изо и декоративно-прикладное творчество	Межведомственное мероприятие с сотрудниками ГИБДД, информационная акция «Засветись!»	Совместное мероприятие ГИБДД, МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО», родители творческих объединений	участие	Творческие объединения «Юные инспектора движения», «Умелые ручки»	Бырдин О.А., Шейн А.Н.
38	Социально-гуманитарная	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз". Поздравление учреждений села, работающие в праздничные и выходные дни	РДДМ «Движение Первых», МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО»	участие	Творческое объединение "Умелые ручки"	Шейн А.Н.
39	Социально-гуманитарная	Социальная акция «Полевая кухня ЦДТ» в рамках волонтерского движения «Полевая кухня Баевского района» (в течение года)	Управление социальной защиты населения по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам, «Полевая кухня Баевского района»	участие	Группы профессионального обучения по профессии «Повар»	Горбикова Т.Н., Веденева Е.В.
40	Социально-гуманитарная	Всероссийская акция "Письмо солдату"	РДДМ «Движение Первых»	участие	ДОЛ «Орлёнок»	Шейн А.Н.
41	Социально-гуманитарная	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	Муниципальный, очный	участие	Творческое объединение «Юные инспектора движения»	Бырдин О.А.
42	Социально-гуманитарная	Краевой смотр – конкурс среди образовательных организаций алтайского края «Правила дорожного движения – правила жизни», номинация «Все вместе за безопасность на дорогах!»	Краевой, заочный	Диплом 1 степени	Творческое объединение «Юные инспектора движения»	Бырдин О.А.
43	Социально-гуманитарная	Краевая акция «Ёлка безопасности, номинация «Уличная Ёлка безопасности», региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Краевой, заочный	Победитель	Творческое объединение «Юные инспектора движения»	Бырдин О.А.

Результаты опроса родителей, педагогов образовательных организаций района свидетельствуют: что образовательные услуги в Центре способствуют развитию личности обучающихся, дают прочные знания по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся, педагоги больше внимания стали уделять приобретению социального опыта, развитию способности «ориентироваться в жизни», приоритетные направления

(развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

Достигнуты следующие результаты:

- расширился спектр направленностей и виды образовательной деятельности: внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы;

- значительно расширена сеть социального партнёрства: заключены договора с шестью общеобразовательными организациями района, ведется взаимодействие с МБДОУ «Колосок» учреждениями культуры, комитетом по социальной защите населения, администрацией сельсовета, районной газетой «Голос хлебороба».

Первую категорию по результатам аттестации имеет 4 педагогических работника.

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности от общей численности педработников составляет 14,3 %.

Учреждение имеет достаточную для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

6.2. Самооценка деятельности структурного подразделения ДОЛ «Орленок».

ДОЛ «Орленок» является структурным подразделением, находится на балансе МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО».

Основными задачами лагеря являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей и подростков, для занятий детей и подростков физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей и подростков, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

- воспитание и адаптация детей и подростков к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;

формирование у детей и подростков общечеловеческой культуры и ценностей; привлечение детей и подростков к творческой развивающей деятельности

Деятельность лагеря основывается на принципах:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- приоритета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-воспитательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Услуги по организации отдыха детей в каникулярное время на базе лагеря предоставляются в период летних каникул.

Все услуги, предоставляемые в лагере, разделяются на следующие основные виды:

- услуги, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей;
- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований,

- услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей и подростков, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;

- услуги по организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

- услуги в сфере физической культуры, спорта, туристские, экскурсионные, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;

- информационные услуги, направленные на предоставление достоверной информации об имеющейся сети учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков о конкретном лагере.

ДОЛ «Орленок» осуществлял в 2024 году оздоровительно-воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой формирует у детей и подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

ДОЛ «Орленок» обеспечивал организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме.

Кроме детей Баевского района в лагере в 2024 году отдыхали дети из Благовещенского и Каменского, Табунского, Суетского, Немецкий национальный районов, г. Барнаула, г. Славгорода, г. Камень-на-Оби, г. Новосибирска, г.Томска, г. Красноярска.

В 2024 году проведено 2 смены. Отдохнуло 238 человек.

6.3. Самооценка воспитательной деятельности Центра.

Управление воспитательной системой – одна из основополагающих в концепции, носит диалоговый характер, и главной управляющей проблемой становятся отношения. Сегодня источник власти не в должности, а в человеческой поддержке. Важнейшей задачей руководителя Центра является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа людей (педагогов и детей).

Принципы воспитательной деятельности Центра:

- принцип сочетания фронтального и индивидуального подхода в воспитании;
- создание положительного психологического климата и активной воспитывающей среды;
- принцип воспитания успехом;
- принцип педагогического сотрудничества. В соответствии с этим принципом педагог должен быть значимым другим, т.е. уважаемым детьми. Авторитетные педагоги стремятся создать разнообразные поля возможностей и интересов, где каждый ребенок сможет раскрыться в совместной с другими деятельности.

- принцип педагогической поддержки;
- проблемно-личностный подход. Педагог дополнительного образования должен много знать о семье каждого ребенка, понимать, сочувствовать ему, уметь ненавязчиво помочь и поддержать. Речь идет о том, чтобы видеть реальные проблемы данного ребенка и уметь в соответствии с ситуацией так организовать деятельность коллектива и так включить в эту деятельность, чтобы это могло способствовать положительному решению проблемы.

6.4. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Центра.

Для усиления положительного влияния широкого круга факторов воспитательного воздействия, формирующих личность ребенка, в Центре используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы с родителями;
- совместные мероприятия;
- беседы;
- памятки родителям (законным представителям);
- участие родителей (законных представителей) в концертах, выставках, соревнованиях, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел;
- участие родителей (законных представителей) в открытых уроках, экскурсиях;
- привлечение родителей (законных представителей) к работе объединений.

Педагоги дополнительного образования разрешают родителям (законным представителям) присутствовать на занятиях, выполнять задания вместе с детьми. Иногда обучающиеся выполняют совместные с родителями (законными представителями) работы. Таким образом, родители (законные представители) становятся помощниками педагога в образовательном процессе

Важнейшим результатом такого содержательного, эмоционального, деятельностно-опосредствованного взаимодействия с родителями (законными представителями) должна стать активная позиция родителей (законных представителей) в воспитании ребенка, их готовность осуществлять коррекцию стереотипных установок на процесс воспитания. Другим важным результатом работы является понимание родителями (законными представителями) того, что воспитание - это не только развитие и изменение ребенка, но и одновременно развитие, и изменение родителя.

Объединение усилий родителей (законных представителей) и педагога – непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача. Принципиальные условия для ее решения заключаются в создании особой формы многоэтапного общения с родителями (законными представителями).

Раздел 7.

Работа с одаренными детьми

За 2024 учебный год было проведено 20 районных мероприятий из них 10 очных. Участниками являются: дошкольники, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы ОУ Баевского района.

Следует отметить наиболее удачные мероприятия: конкурс патриотических песен и стихов ко дню Героя Отечества «Героями не рождаются, героями становятся». В номинации «Вокальные группы» в возрастной категории 1-4 классы лучшими стал ансамбль «Радуга» МБОУ «Баевская СОШ», в категории 5-8 классы первое место заняла вокальная группа МКОУ «Плотовская СОШ», в возрастной категории 9-11 классы победило трио из МБОУ «Нижнечуманская СОШ». В номинации «Солисты» в категории 1-4 классы первое место занял Власов Дима МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО», в категории 5-8 классы лучшим оказался Шмалый Михаил МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», в категории 9-11 классы победу разделили Чудакова Любовь и Верещагина Анастасия МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО». В номинации «Лучший исполнитель стихов» победила Загребнева Валерия МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО». Районный конкурс «Безопасное колесо» победителями стала команда МКОУ «Плотовская СОШ». Конкурс агитбригад «Профилактика вредных привычек...», в возрастной категории 1-4 классы победила команда МБОУ «Баевская СОШ», в возрастной категории 5-8 классы первыми стала команда МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», в категории 9-11 классы победила команда МКОУ «Плотовская СОШ». Патриотическая игра «Зарница», победителями которой стала команда МБОУ «Баевская СОШ».

Раздел 8.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

8.1. Общие подходы к организации методической деятельности.

Методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, отвечающая современным требованиям.

Методическую работу в Центре осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основная цель работы – оптимизация и координация методической работы.

Направления методической работы:

- создание нормативно-правовой документации;

- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно-методическая помощь педагогам дополнительного образования, преподавателям, мастерам производственного обучения;
- мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогического коллектива.

8.2. Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку в 2024 году.

Таблица 7

№	Должность	Прошли курсовую подготовку в 2024 году	% от общего кол-ва педработников
1	Педагоги дополнительного образования	6	42,8 %
2	Преподаватели	-	-
Итого		6	42,8 %

8.3. Группы педагогов по уровню педагогического мастерства:

Таблица 8

1. Группа высокого педагогического мастерства		2. Группа совершенствования педагогического мастерства		3. Группа становления педагогического мастерства	
Количество, чел	%	Количество, чел	%	Количество, чел	%
4	28,5 %	2	14,2 %	2	14,2 %

8.4. Формы вовлечения групп педагогов в различные формы методической деятельности:

Таблица 9

Группы педагогов по уровню педагогического мастерства	Наиболее типичные формы для привлечения педагогов	Обоснование выбора форм работы с данной группой
1. Группа высокого педагогического мастерства	Конференции, выступления с обобщением опыта работы, круглые столы	Педагоги добились высоких личных профессиональных результатов и высоких образовательных достижений обучающихся, получили высокую оценку своей профессиональной деятельности на различных уровнях
2. Группа совершенствования педагогического мастерства	Тематические педагогические советы и методические семинары, мастер-классы	Работники освоили мастерство педагога, способны передавать педагогический опыт
3. Группа становления педагогического мастерства	Семинары-практикумы, посещение занятий	Педагоги, не имеющие педагогического образования, с небольшим стажем педагогической деятельности, испытывающие стойкую потребность овладеть мастерством

8.5. Результативность методической деятельности в 2024 году:

Анализ методической деятельности Центра рассматривается, исходя из поставленных задач:

- изучение интересов и потребностей педагогов на методические затруднения в дополнительном и профессиональном образовании детей и взрослых;
- обеспечение качества научно-методической поддержки педагогам Центра;
- формирование знаний и умений по структурированию занятия, проведению анализа;
- формирование знаний педагогов в описании и обобщении собственного опыта;
- совершенствование образовательных программ за счет обновления содержания, введения новых образовательных модулей;
- научно-методическое обеспечение инновационных и социально-значимых проектов.

Консультации остаются эффективной формой оказания помощи педагогам в осуществлении образовательного процесса. Индивидуальные консультации оказываются каждому педагогу. Педагоги приняли участие в районной научно-практической конференции «Российская школа и Интернет» (1, 2 места, участие), в педагогическом Практикуме «Педагогический успех»- 2024 (1 место). 1 педагог поступил в ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный институт культуры» на 1 курс по направлению народная художественная культура.

Банк программ Центра пополнился дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности: «Театр художественного слова «Реченька», «Русский как иностранный», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности «Флористика и дизайн», «Мир вокруг нас».

Педагогами продолжается работа по усовершенствованию программно-методического обеспечения: подобраны диагностические методики, которые необходимы для отслеживания результатов реализации программ, разработаны планы воспитательных мероприятий на учебный год в соответствии с тематикой года.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей: создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров (обучение через семинары, тренинги, мастер-классы, творческие лаборатории и мастерские); повысилась компетентность педагогических работников в области информационно-компьютерных технологий, методической деятельности, профессиональных коммуникаций; проведена инвентаризация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; повысился уровень взаимодействия с образовательными организациями района, округа, края.

Раздел 9.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения Алтайского края» финансируется из муниципального бюджета Баевского района в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 10.

Выявленные по результатам самообследования проблемы, планируемые мероприятия по их решению, план развития.

10.1. Результаты анализа работы МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО» в основном соответствуют запланированным целевым индикаторам (показателям).

Также выявлены проблемные зоны:

1. Затруднения в привлечении молодых специалистов для работы в Центре. Одной из причин является – отток молодежи из села, стремление связать свою дальнейшую жизнь с городом.
2. Проблема организации профилактической работы по предотвращению эмоционального выгорания педагогических кадров. Педагогическая деятельность связана с большими нервно-психическими нагрузками. Это и физиологические факторы, связанные с условиями труда: гиподинамия, повышенная нагрузка на зрительный, слуховой и голосовой аппараты. А так же психологические и организационные трудности: необходимость быть все время «в форме», отсутствие эмоциональной разрядки, большое количество контактов в течение рабочего дня, участие в соревнованиях и конкурсах, и т.д. Эмоциональное выгорание негативно влияет на выполнении педагогом своей работы, так как приводит к неудовлетворенности собой, к отстраненности, за которыми следуют тревога, депрессия и всевозможные психосоматические нарушения.
3. Из-за недостаточного финансирования местным бюджетом на протяжении многих лет не удаётся обновить и пополнить материально-техническую базу Центра: учебной мебелью, компьютерами, принтерами, интерактивную доску с проектором.

10.2. Перспективы развития.

Коллективом разработана и реализуется программа развития МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО». В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики в сфере дополнительного образования в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Используя накопленный опыт необходимо продолжить и расширять взаимодействие общеобразовательных организаций Баевского района с МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО».

«Программой развития МБУ ДО «Баевский ЦДТиПО» разработан механизм для создания условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, обучающихся в интересах семьи, общества, государства, обеспечения инновационный характер развития Центра, сохранены гарантии доступного дополнительного образования на базе Центра для всех групп детей и молодёжи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, взрослого населения района.

10.3. В дальнейшем Центром будет вестись работа по следующим перспективным направлениям:

1. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей, через сетевое взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями.
2. Для обеспечения выполнения целевого показателя: (краевые рекомендации)
 - расширение реализации программ дополнительного образования детей на базе образовательных организаций дошкольного и общего образования;
 - продолжать развитие сетевых форм взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования;
 - реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в каникулярный период на базе организаций отдыха детей и их оздоровления всех типов в рамках профильных образовательных смен.
 - выдача сертификатов персонализированного дополнительного образования.
3. Повышение качества и обновление содержания дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых, направленное на успешное освоение всеми обучающимися образовательной программы по выбранному направлению, развитие их личностных качеств и подготовки к полноценной жизни в обществе;
4. Совершенствование образовательной деятельности, направленной на выявление и развитие творческой активности детей, поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения

детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность, развитие учебно-исследовательских и творческо-поисковых технологий.

5. Создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста обучающихся.

6. Развитие инновационных форм социально-значимой, досугово-развлекательной и творческой деятельности Центра для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

7. Совершенствование материально-технической базы Центра для осуществления образовательной и досуговой деятельности обучающихся за счёт привлечения внебюджетных средств, приносящей доход деятельности, благотворительных взносов и пожертвований, грантовых средств.

8. Организация условий, предоставляющих возможность детям искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности, обеспечивающих формирование готовности человека к самостоятельному сознательному выбору своих жизненных стратегий.

9. Создание материально-технических условий, которые позволят обучающимся участвовать в краевых конкурсах.

10. Повышение профессионального уровня каждого педагогического работника с учетом современных требований;

11. Сохранение и укрепление имеющегося кадрового состава Центра.

12. Проведение мероприятий по привлечению молодых и квалифицированных специалистов.

13. Увеличение информационных потоков о деятельности Центра через средства массовой информации и сети Интернет.

14. Профилактика педагогами напряженности и предотвращения «синдрома эмоционального выгорания» методом саморегуляции и самовосстановления.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения
Алтайского края»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	362 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	78 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	148 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106 человек
1.1.5	Детей в возрасте 18 лет и старше	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	181 человек/50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 4,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

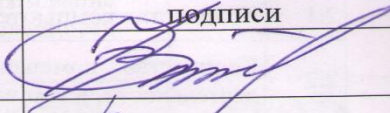
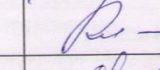
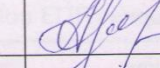
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327 человека 90,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	99 человек 41,7%
1.8.2	На региональном уровне	39 человек 11,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	90 человек, 27,5 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек, 2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек 19,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек 8,8 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек 3,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек, 2,9%
1.9.5	На международном уровне	7 человек, 2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20

1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 42,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 14,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 57.1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 28,6 %
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4 человека 28,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	10 - 20 лет	-
1.18.2	Свыше 20 лет	3 человека 21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 57,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 3,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единицы
2.2.2	Лаборатория (ЛПЗ повар)	1 единица
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Приложение 2

Ф.И.О.	должность	подписи
Попков В.А.	директор	
Климова И.П.	зам.директора по УВР	
Шейн А.Н.	педагог доп. образования	
Волков А.П.	мастер производственного обучения	